

Jaarverslag 2018-2019

OBS De Wagemaker

September 2019



In dit verslag van openbare basisschool Ds. J.L. de Wagemaker te Landsmeer staan de activiteiten van het schooljaar 2018-2019, de onderwijskundige ontwikkelingen, het kwaliteitsbeleid en de resultaten. Het jaarverslag is vooral een verantwoordingsdocument richting ouders, bestuur en inspectie. Het verslag wordt tevens op de website geplaatst.

Schoolgegevens	Openbare basisschool Ds. J.L. De Wagemaker
Brinnummer	09DS
Adres	Poortwachtersweg 1-3, 11 21 JX Landsmeer
Telefoon	020 4824741
Directie	René Straatmijer
Contact school	E mail: <a href="mailto:directie@obsdewagemaker.nl">directie@obsdewagemaker.nl</a> Website: <a href="http://www.obsdewagemaker.nl">www.obsdewagemaker.nl</a>
Bevoegd gezag	SPOOR Stichting Primair Openbaar Onderwijs in de Regio Waterland en Oostzaan
Adres bevoegd gezag	Postbus 200, 1440 AE Purmerend
Telefoon	0299 820900
College van bestuur	Chris van Meurs
Contact bevoegd gezag	<b>E mail: <a href="mailto:info@opspoor.nl">info@opspoor.nl</a></b> <b>Website: <a href="http://www.opspoor.nl">www.opspoor.nl</a></b>

## Inhoud

1. Voorwoord .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
2. De organisatie.....	4
3. De Medezeggenschapsraad (MR).....	6
4. Huisvesting .....	6
5. Onderwijskundige ontwikkelingen .....	6
6. Evaluatie jaarplan 2017-2018.....	7
7. Financiën .....	15
8. OBS Ds. J.L. De Wagemaker in cijfers .....	15
9. Uitstroom naar het vervolgonderwijs .....	16
10. Tenslotte.....	17

## **1. Voorwoord**

We presenteren u het jaarverslag van obs de Wagemaker. Een terugblik op het afgelopen schooljaar 2018-2019. Dit jaarverslag is niet alleen bedoeld voor ouders, bestuur, inspectie en collega's maar voor iedereen die geïnteresseerd is in de ontwikkelingen van de school. De actiepunten zoals geformuleerd in ons jaarplan zullen tegen het licht gehouden worden. Gehaalde doelen en de zaken die niet gehaald zijn zullen aan de orde komen. We zullen deze evaluatie van het jaarplan bekijken samen met de beschreven zaken in het meer jaren schoolplan. Op basis van het tevredenheidsonderzoek uit 2018 kunnen we de conclusie trekken dat er een grote vorm van tevredenheid is over de wijze waarop wij het onderwijs vorm geven op de Wagemaker. Natuurlijk komen uit een tevredenheidsonderzoek verbeterpunten. Het team zal met deze verbeterpunten serieus aan de slag gaan om er voor te zorgen dat de Wagemaker verder in zijn ontwikkeling gaat.

## **2. De organisatie**

In schooljaar 2018-2019 werd gewerkt met de hieronder beschreven formatie.

In schooljaar 2018-2019 hebben we wat de personele bezetting betreft een stabiel jaar gehad. Weinig ziekteverzuim onder de personeelsleden waardoor de lessen gedurende het gehele schooljaar doorgang konden vinden. Een leerkracht in een kleutergroep (Patricia) ging met zwangerschapsverlof. Dit hebben we kunnen oplossen door Carry de Boer in te zetten gedurende haar afwezigheid. Het zwangerschapsverlof van Sareena Visser hebben we kunnen oplossen door Hanneke Den Rooijen en Jaap Jacobs aan de groep 8 te laten les geven.

Het ziekteverzuim viel op de Wagemaker in het afgelopen schooljaar onder het landelijke gemiddelde.

	<b>maandag</b>	<b>dinsdag</b>	<b>woensdag</b>	<b>Donderdag</b>	<b>vrijdag</b>
<b>Grutto</b>	Lianne	Lianne	Lianne	Joke	Joke
<b>Fuut</b>	Irene	Irene	Patricia	Patricia	Irene/Patricia (om en om)
<b>Groep 3</b>	Ine (1x14 dgn één dag Joke Deen ivm bapo Ine)				
<b>Groep 4</b>	Heleen	Poldy			
<b>Groep 5</b>	Eva				
<b>Groep 6</b>	Kitty				
<b>Groep 7</b>	Mirella				Heleen
<b>Groep 8</b>	Sareena				
<b>Directeur</b>	René				
<b>Intern begeleider 1 t/m 6</b>	Marjanne				
<b>Intern begeleider 7 en 8</b>					Mirella* 1 x per 14 dgn
<b>Gymnastiek</b>	Renske		Renske		
<b>Ondersteuning</b>		Hansje			
<b>Ondersteuning</b>		Heleen			
<b>Administratie</b>	Annie				

### 3. De Medezeggenschapsraad (MR)

Zoals de wet voorschrijft is aan onze school een medezeggenschapsraad(MR) verbonden. De MR is een inspraakorgaan, waarvan de taken zijn vastgelegd in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). In de MR hebben drie ouders en drie teamleden zitting. Twee ouders t.w. Martine Kinnegin en Peter Kloosterboer treden aan het einde van dit schooljaar af. Er werden verkiezingen gehouden. Drie kandidaten hebben zich verkiesbaar gesteld. Twee hiervan zijn gekozen t.w. Cynthia Visser en Berry Veldhuis.

Samenstelling van de medezeggenschapsraad	
Oudergeleding	Teamgeleding
Eveline Hardijzer	Patricia Schaft
Berry Veldhuis	Ine Dikhoff
Cynthia Visser	Heleen Dokter-Zuidema

### 4. Huisvesting

Het onderhoud aan het schoolgebouw is conform het meer jaren onderhoudsplan (MJOP) uitgevoerd. In augustus 2015 is groot onderhoud aan het buitenschilderwerk verricht. Het MJOP is verlopen. Er is inmiddels een nieuw plan. In de zomer van 2017 is de buitenzijde van de hele school van nieuw voegwerk voorzien. Er zijn nieuwe zonneschermen geplaatst in de schoolkleur blauw. Aan de binnen zijde zijn lamellen geplaatst in veel lokalen. In dit afgelopen schooljaar is bekend geworden dat de Wagemaker gerenoveerd zal gaan worden. De gesprekken hierover zijn inmiddels in volle gang. In de loop van het schooljaar werd bekend dat er nu ook gekeken gaat worden of prefab bouw tot de mogelijkheden behoort.

### 5. Onderwijskundige ontwikkelingen

In het schooljaar 2018-2019 zijn we gestart het team van leerkrachten die ook het jaar daarvoor werkzaam was op de Wagemaker. We hebben de tweede helft van het schooljaar extra ondersteuning ingezet in de groepen 5, 6 en 7. Dit heeft geresulteerd in groei in deze groepen. Hoewel er groei is vinden we de groei nog niet voldoende en zitten de groepen nog niet helemaal op hun niveau. Eind van het schooljaar vertrekt één van de toegevoegde ondersteuners maar we zullen één dag extra ondersteuning in kunnen zetten

## JAARVERSLAG O.B.S. DE WAGEMAKER 2018-2019

In dit **jaarplan** wordt de concrete uitwerking van beleidsvoornemens beschreven en in de laatste kolom de evaluatie.  
Het jaarplan beslaat een schooljaar: globaal van augustus t/m juli. De resultaten worden geëvalueerd en leiden mede tot het **jaarverslag**.

### 1. SCHOOLORGANISATIE

Onderwerp	Doel (wat bereiken)	Activiteiten(wat gaan we doen)	Organisatie (wie & wanneer)	Tijdsbestek	Resultaat/Evaluatie
Visie Missie	Visie bekijken en opnieuw/anders formuleren	Opnieuw bekijken en aanpassen  Is onze visie helder en waar is onze stip op de horizon	Bedrijf Deel"" en team vlak voor zomervakantie 2018	Drie maanden	Missie en visie opnieuw besproken en geformuleerd.  Team heeft hier kennis van.
Managementteam (coördinatoren- en IB overleg)  Daarna overgang.....  "21 <sup>ste</sup> eeuws vergaderen"	Nieuwe coördinatoren  Leanteams, bordsessies, briefings, sprint- en werkbijeenkomsten	Oproep doen en inwerken	Directie eerste maand schooljaar	Een maand	Leanborden / staand vergaderen volgend schooljaar niet gelukt.  Geen nieuwe coördinatoren. Oude vergaderstructuur opgepakt.

Web-site en nieuwsbrief (huisstijl), invoer ouderportal	Beide moderniseren vernieuwen/actualiseren aanpassen huisstijl	Zes weken oude communicatie naast nwe en daarna alleen de nieuwe	directie / team en extern bureau	Zomer-herfst 2018	<p><b>Website is vernieuwd</b></p> <p><b>Ouderportaal ingevoerd en actief</b></p> <p><b>Nieuwsbrief is in nieuwe huisstijl</b></p>
Invulling werkdrukgeden	Werkdruk verlagen in de onderbouw	Team discussie geweest nu invulling geven. (zoeken geschikte onderwijsassistente	Directie sept/okt	Zomer – herfst	<b>Onderwijsassistente ter ondersteuning in de gr 1 t/m 4 ingezet. Bovenbouw ondersteuning extra leerkracht (H. Verburg)</b>
Werven leerkracht combinatiegroep 6/7	Van twee grote groepen drie kleineren.	Advertentie via personeelszaken	Directie/personeelsconsulent	Maand voor de zomervakantie	<b>Niet gelukt. Andere vorm van ondersteuning voor deze twee groepen. Zie rij hierboven</b>



## 2. ONDERWIJS

Onderwerp	Doel (wat bereiken)	Activiteiten(wat gaan we doen)	Organisatie (wie & wanneer)	Tijdsbestek	Resultaat/Evaluatie
Raamwerk OPSPOOR	Van statisch naar bewegend document	In beeld brengen waar we staan individueel maar ook als school	Karin Kuijk / bedrijf "Deel" enquête en studiedag	Schooljaar 2018 2019	Een schoolraamwerk waar we staan en een individueel raamwerk. Eind volgend jaar opnieuw en zo de vorderingen zichtbaar maken
Starten onderzoekend leren	Leerlingen worden meer verantwoordelijk voor hun eigen (ontwikkeling) leren.	Implementatie Blink.	Leerkrachten starten en geven aan indien nodig begeleiding		Blink is geïmplementeerd in de groepen 5 t/m 8
Implementeren Zien. Werkgroep /oriëntatie voor (indien nodig) methode soc/emotioneel	Wat doen we met ZIEN en de hieruit voortkomende adviezen	Zien op toetskalender. Afspraken zijn duidelijk	Team en door IB monitoren	Hele schooljaar	Afspraken over Zien gedeeltelijk gelukt. Volgend schooljaar scholing op dit gebied.
Oriëntatie werkwijze Chromebooks	Door het gebruik van chromebooks worden de leerlingen meer eigenaar van hun eigen leerontwikkeling.  Meer differentiatie.  21 -eeuwse vaardigheden worden ontwikkeld.	Chromebooks worden gebruikt in groepen  3 t/m 8.  Kleuters oriënteren we ons op geschikte apparaten	ICT en dir en Leerkrachten groep 1 t/m 8.	Hele schooljaar 2017 2018	Per twee leerjaren groep 3 t/m 8 een Chromebook kar. Chromebooks intensief gebruikt in vergelijking met vorig schooljaar.  Kleutergroepen krijgen Ipads na de zomervakantie 2019

<p>ICT ontwikkelingen</p> <p>Aanschaf 30 Chromebooks</p>	<p>Planmatig/gestructureerde werken met de ICT middelen/programma's</p>	<p>Samen met Coen(ICT lab) ICT vorm geven</p>	<p>Coen/coördinatoren ICT/directie</p>	<p>Hele schooljaar</p>	<p>Regelmatig overleg met Coen gehad.</p> <p>Groep 8 lessen ICT gehad van Coen</p> <p>Volgend jaar een ICT groep vormen.</p> <p>Migratie naar de Cloud gehad. Redelijk onverwacht. Bijzonder slecht begeleid door ICT OPSPOOR.</p>
<p>Leerstof doorbrekend werken</p>	<p>Sociale omgang verbeteren</p> <p>Vorbereiden andere werkwijze</p>	<p>Voorzichtige start met lezen en misschien Blink</p>	<p>Leerkrachten</p>	<p>Hele schooljaar</p>	<p>Tutorlezen doorbrekend hele jaar gelukt.</p> <p>Blink is geïmplementeerd</p>

### 3. PASSEND ONDERWIJS / SCHOLING

Onderwerp	Doel (wat bereiken)	Activiteiten(wat gaan we doen)	Organisatie (wie & wanneer)	Tijdsbestek	Resultaat/Evaluatie
Rekentraject	Terugbrengen aantal reken arrangementen	Scholing team op schoolniveau en groepsniveau	SBZW  Bijeenkomst staan in scholingsrooster	Hele schooljaar	Geen succesvol traject. Weliswaar zijn de arrangementen minder maar vooral doordat het klassenmanagement vorm heeft gekregen schoolbreed. Volgend jaar gaat de IB rekenbeleid beschrijven en protocol dyscalculie nogmaals onder de aandacht van het team brengen.
Klassenmanagement ADI	Lijn aanbrengen door de hele school  Op onderdelen individueel verbeteren	Werkwijze ADI en groepsplannen met gedifferentieerde instructie  en groepsbezoeken	IB en team en directie en SBZW	Gehele schooljaar	Succesvol. Er zijn afspraken gemaakt en een kijkwijze opgesteld. Groepsbezoeken afgelegd. Volgend jaar borgen en verder uitbreiden
Beeld coaching	Leren van elkaar door bekijken bespreken beeldmateriaal	Kennismaking met de coach  Groepsbezoeken met en zonder filmen	SBZW en team, IB en directie	Gehele schooljaar	Eerste ronde bezoeken gedaan door de beeldcoach zonder te filmen. Tweede ronde gefilmd. Volgend jaar verdiepen en collegiaal filmen als einddoel. Leren van elkaar.
Arrangementen volgen	Goed in beeld hebben welke arrangementen en de uitvoering hiervan	In intern IB overleg vast op de agenda	IB en Directie	Hele schooljaar	Is in beeld. Meeste zijn teruggebracht en passen in de basisvoorzienig (rekenarrangementen)

#### 4. KWALITEITZORG (BEWAKEN ONDERWIJSKWALITEIT)

Onderwerp	Doel (wat bereiken)	Activiteiten(wat gaan we doen)	Organisatie (wie & wanneer)	Tijdsbestek	Resultaat/Evaluatie
Monitoren tussenopbrengsten/ Monitoren eindopbrengsten en tussenopbrengsten	Tussenopbrengsten en eindopbrengsten voldoen aan de streefdoelen passend bij onze leerlingenpopulatie	Vaststellen / bijwerken schoolnormering en groepsnormering opbrengsten.  Zelf evalueren en plannen.  Presentaties evaluatie en feedback geven en ontvangen.	Team en IB en directie	Twee momenten na de toetsperiodes	Besproken, analyses gemaakt en vervolgplannen.
Evalueren Cito Eindtoets groep 8	Verbeterpunten volgende jaren signaleren	Samen met IB analyse maken	IB en directie	Eerste maand nieuwe schooljaar.	Voldoende score gehaald. Analyse gedaan.
Groepsgesprekken	Monitoren resultaten en werkwijze/uitvoering groepsplannen	IB gaat gesprek aan met de leerkracht.	IB en Leerkrachten	Hele schooljaar 3 keer. Op agenda.	Uitgevoerd. Duidelijke afspraken gemaakt. Verslagen (met de afspraken ) te vinden op het netwerk

## 5. HUISVESTING EN BEHEER

Onderwerp	Doel (wat bereiken)	Activiteiten(wat gaan we doen)	Organisatie (wie & wanneer)	Tijdsbestek	Resultaat/Evaluatie
Voortgang IKC vorming	Tot stand komen IKC en formuleren wat we hier onder verstaan	Overleg SKOP opzeggen Tinteltuin	Directie / bestuur / SKOP	Zomer 18 tot voorjaarsvakantie 19	Kids is aan het werk in de school. Goede samenwerking. Regelmatig overleg met Kids en Wagemaker.  Volgend jaar uitbreiding samenwerking
Renovatie Wagemaker	Gehele renovatie Wagemaker	Nieuwe inrichting toekomst bestendig	Opspoor en Gemeente en directie	Nog niet bekend	Vanuit het bestuur weinig gehoord. Af en toe informatie. Eerst zou renovatie. Nu bericht mogelijk prefab bouw.
Aanschaf Chromebooks	Per twee leerjaren een kar met 30 Chromebooks	Inzet voor o.a. ontdekkend leren (Blink)	Directie	Juli/okt18	Gelukt

## 6. personeel

Onderwerp	Doel (wat bereiken)	Activiteiten(wat gaan we doen)	Organisatie (wie & wanneer)	Tijdsbestek	Resultaat/Evaluatie
Leerkracht zoeken voor te vormencombinatie groep	Twee grote groepen splitsen in drie groepen (waaronder één combinatiegroep)	Adverteren en in het netwerk brengen	Directie, bestuur en Team	Juni/juli 2018	Niet gelukt. Ondersteuning toegevoegd gekregen voor de groepen 3 t/m 8 H. Verburg
Scholing	<p>Bekwaamheidsverhoging personeel</p> <p>-Terugbrengen reken arrangementen</p> <p>-Beel coaching leren van jezelf en van elkaar</p> <p>-Optimaliseren en lijn door de school wb klassenmanagement</p>	<p>Volgen van scholing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekentraject</li> <li>- Beel coaching</li> <li>- ADI</li> </ul> <p>klassenmanagement</p>	<p>Ieder teamlid volgt deze scholing</p> <p>SBZW of op de werkvloer</p>	Gehele jaar	<p>Rekenen (arrangementen terug gebracht)</p> <p>Beeldcoaching ingebracht. Twee succesvolle rondes</p> <p>EDI vorm gegeven. Afspraken hierover gemaakt. Zijn bij iedereen bekend.</p>

## 7. Evaluatie jaarplan 2018-2019

Hierboven is te zien dat de meeste voorgenomen plannen uitgevoerd zijn. We hebben getracht om de basis op orde te brengen. Volgend schooljaar gaan wij hier mee verder zoals te zien in het jaarplan.

## 8. Financiën

De school is verantwoordelijk voor de begrotingen betreffende personeel en materieel en is binnen de begrotingen gebleven. M.b.t. digitale schoolborden zijn er investeringen gedaan en is de aanschaf van digitale-schoolborden met touchscreen afgerond.

Alle groepen hebben nu touchscreens. Er zijn per twee groepen 30 Chromebook beschikbaar. In schooljaar 2019-2020 schaffen we voor de kleutergroepen tablets aan.

## 9. OBS Ds. J.L. De Wagemaker in cijfers

Schooljaar	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Aantal leerlingen 1 oktober	208	207	203	209	202

De gemiddelde groeps grootte ligt op 1 oktober steeds tussen de 25 en 26. Rond het voorjaar ligt de gemiddelde groeps grootte tussen de 27 en 28. Dit wordt in hoofdzaak veroorzaakt door de groei in de loop van het jaar van de kleutergroepen.

De jaargroepen verschillen ten opzichte van elkaar in grootte. De kleinste groep heeft 22 leerlingen en de grootste 31.

De kleine terugloop wordt niet veroorzaakt door minder inschrijvingen, voor de komende jaren zien we zelfs een groei in het leerlingenaantal. Dit wordt mede veroorzaakt door de nieuwbouwwoningen in Landsmeer.

## 10. Uitstroom naar het vervolgonderwijs

Schooljaar	VWO	VWO/HAVO	HAVO	HAVO/VMBO -T	VMBO T	VMBO K/B	Praktijk- onderwijs
2015-2016	8%	15%	7,5%	18,5%	11%	40%	
2016-2017	33%	19%	5%	--	24%	19%	
2017-2018	16%	26%	13%	19%	6%	16%	3%
2018-2019	14%	26%	13%	--	48%	5%	--

### De CITO-eindtoets

De uitslagen van de CITO Eindtoets in de afgelopen 3 jaar waren als volgt:

Cito eind	Gemiddelde score	Landelijk
2017	537.1	535.1
2018	535.9	535.6
2019	538.2	534.6

De uitslag van de eindtoets wordt aangegeven op een schaal van 500 tot 550.

### Uitstroom naar het speciaal basisonderwijs

Indien alle mogelijkheden die wij op school hebben niet tot het gewenste resultaat leiden kunnen leerlingen geplaatst worden op het speciaal basisonderwijs.



In 2017-2018 is geen leerling van onze school naar het speciaal basisonderwijs of Regionaal Expertise Centrum (REC) gegaan. Het gemiddeld verwijsperscentage van onze school is lager dan 0,25%. Binnen het Samenwerkingsverband is dat 2,2%.

### **Kleuterschoolverlenging en doublure**

Het aantal leerlingen met een kleuterschoolverlenging was 2 het aantal verlengers in de overige groepen 1. De inspectienorm voor kleuterschoolverlenging is 11% voor overige verlenging 3%.

### **De inspectie**

Op 20 juni 2016 is onze school door de inspectie bezocht in het kader van het vierjaarlijks onderzoek. Het doel van het bezoek is na te gaan of het reeds toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd.

De kwaliteit van het onderwijs op de onderzochte onderdelen is in orde. In het onderzoek is gebleken dat het onderwijs op die gebieden geen of nauwelijks tekortkomingen kent.

Het gehele inspectierapport is tevens te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

### **Tevredenheidonderzoek door medezeggenschapsraad**

Eéns per vier jaar houden we een tevredenheidonderzoek onder alle ouders. In het 2017 werd het onderzoek, met het instrument van Beekveld & Terpstra weer gehouden. De uitslagen zijn in de MR besproken en er is gerapporteerd in de Weekflits en de resultaten hangen op de website. Met de uitslag zijn we zeer tevreden en zullen de verbeterpunten aanpakken.

## **11. Tenslotte**

De Wagemakerschool participeert intensief in de samenwerking met de vele instanties die bij leerlingen van 4 tot 12 jaar in en rond Landsmeer actief zijn. Van kinderopvang tot verenigingsleven en vrijwilligerswerk. We ervaren deze samenwerking als een nuttige bijdrage bij het creëren van een optimaal opvoedings- en onderwijsklimaat voor onze leerlingen.

Met name de samenwerking met de medewerkers van de buitenschoolse opvang (TintelTuin) is belangrijk voor ons. Daarbij ervaren wij dagelijks de steun van de ouders van onze leerlingen. Zij staan ons toe partner te zijn.