

### Nieuwjaarswensen

Ook al is het inmiddels 10 januari toch willen we alle leerlingen en hun familie alsnog een geweldig 2019 toe wensen. We hebben in de hal van de bovenbouw op de eerste schooldag in het nieuwe jaar alle leerlingen getrakteerd op een drankje en een hapje.

Samen hebben we nog even een herhaling gedaan van de overgang van 2018 naar 2019. Samen aftellen, geproost op het nieuwe jaar en elkaar een goed jaar toegewenst. Het was een korte maar zeer geslaagde "oud en nieuw".



### Privacy wet en fotograferen en filmen in de school – formulier invullen a.u.b.



In de vorige Weekflitsen hebben we gemeld over de nieuwe privacywet. Jaarlijks moeten we voor een aantal zaken toestemming aan u vragen o.a. voor het gebruik van beeldmateriaal. De leerlingen krijgen vandaag een formulier mee met aan u het verzoek dit in te vullen en mee terug te geven of zelf in te

leveren op school. Heeft u meerdere kinderen dan graag per kind het formulier invullen. Hoewel het meeste digitaal gaat is dit in papieren vorm omdat er een handtekening onder het formulier moet.

Wat volgens de nieuwe wet niet meer mag is fotograferen/filmgen in de scholen. Dit moet gedaan worden door iemand aangewezen door de schoolleiding. Dit kan b.v. de leerkracht zijn of een (klassen)ouder. Echter fotograferen en filmgen kan alleen in opdracht van de school. We zijn wettelijk verplicht om dit te doen. We zullen materiaal delen op het ouderportaal (mits u hier toestemming voor heeft gegeven). Meer informatie vindt u bij het formulier dat uw zoon/dochter mee neemt.



## **Personele situatie**



Voor de groep 6 zijn we nog steeds op zoek naar vervanging. We hebben nog drie weken tot aan het vertrek van Kitty. Er is inmiddels een kandidaat maar zekerheid of het gaat lukken om deze naar de Wagemaker te halen is er nog niet. Zodra we iets weten dan hoort u dit van ons.

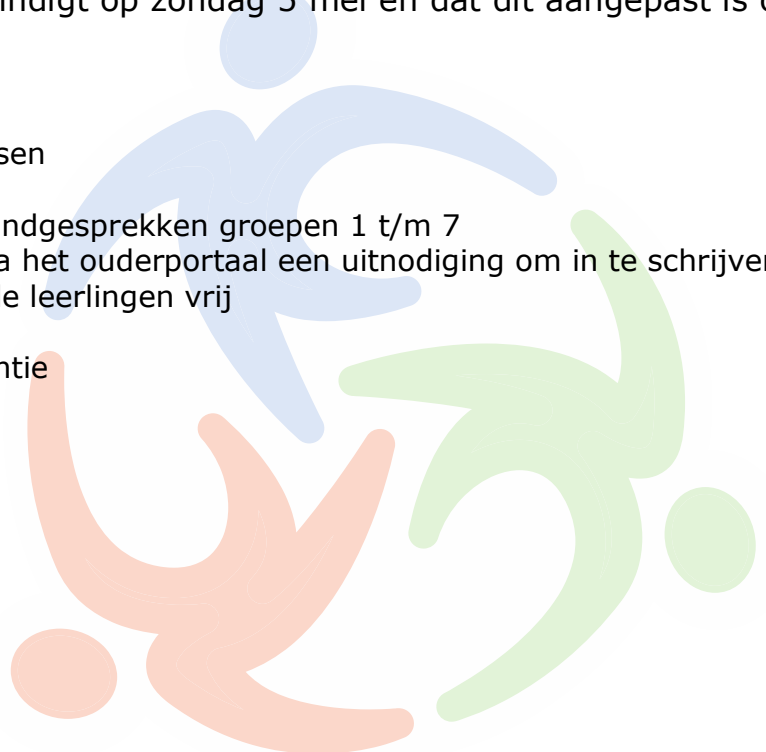
Sareena is met zwangerschapsverlof en Jaap (ma/di) en Hanneke (woe/vrij) hebben inmiddels les gegeven aan de groep 8. Leerlingen waren erg behulpzaam en beide leerkrachten hebben fijn gewerkt in de groep en doen dit tot aan de zomervakantie. We zijn blij dat we de bezetting voor deze groep hebben kunnen regelen. Dit betekent mogelijk wel dat er in het komende halfjaar een aantal dingen anders zullen gaan dan u van ons gewend bent. We hopen op begrip hiervoor. We houden u op de hoogte.

## **Heeft u al gehoord dat.....**

- Rosa van Hal onze maatschappelijk werker een flyer heeft gemaakt en dat deze bijgesloten is bij deze Weekflits?
- Rosa haar inloopsprekuren op de Wagemaker heeft op 21-1 (13.30-15.00uur) , 1-3 (8.00-9.30 uur) en op 12-4 (13.30-15.00uur)?
- We op onze website de meivakantie niet goed hadden gemeld maar dat deze op vrijdag 19 april start en eindigt op zondag 5 mei en dat dit aangepast is op de website?

## **Belangrijke data**

16 januari	Start Cito-toetsen
08 februari	Rapport mee
11 februari	Start ouder-/kindgesprekken groepen 1 t/m 7 (U ontvangt via het ouderportaal een uitnodiging om in te schrijven)
15 februari	Studiedag – alle leerlingen vrij
18 t/m	
22 februari	Voorjaarsvakantie



## Beste ouders/verzorgers,

De komende periode komen de CITO toetsen weer in zicht. Onze ervaring is dat dit bij sommige kinderen (en ouders) voor extra spanningen zorgt en er sprake kan zijn van faalangst. De leerkrachten hebben hier onlangs van ons meer uitleg over gehad. Graag geven we ook u via deze flyer wat meer informatie en tips. Bespreek het vooral ook met de leerkracht van uw kind als u merkt dat hij/zij erg opziet tegen de toetsen of andere taken.

### Wat is faalangst?

Letterlijk is faalangst de angst om te falen. Het kind is bang dat er ondanks een goede voorbereiding een mislukking volgt. Eigenlijk is er ook al angst vooraf. “Het zal wel niet gaan lukken, ik krijg vast een black-out”, zijn gedachten die lang tevoren al meespelen. Faalangst heb je alleen als het gaat om een bepaalde “taak”, iets wat van je wordt verwacht en waarop een beoordeling volgt. Voorbeelden: een toets op school, een spreekbeurt, maar ook het stellen van een vraag aan de leerkracht tijdens de les. Door die angst presteert het kind vaak onder zijn of haar niveau. Vaak zijn de dagen/uren voorafgaand aan de “taak” vreselijk.



### Wat kunt u als ouder doen om je kind te helpen bij faalangst?

- Geef thuis het goede voorbeeld: maak duidelijk dat fouten maken mag en dat er geen mensen bestaan die geen fouten maken. Wees eerlijk over uw eigen fouten.
- Geef positieve kritiek en feedback: zowel over hoe uw kind de taak heeft uitgevoerd als persoonlijk ('Dat heb je goed gedaan!', 'je hebt hard gewerkt!', 'je bent een echte doorzetter!').
- Laat uw kind kiezen als hij/zij het niet weet: bied twee of drie mogelijkheden aan en laat uw kind kiezen. Dit zorgt ervoor dat hij/zij toch het gevoel heeft het te weten.
- Verdeel een taak in kleine stapjes: uw kind gaat makkelijker aan de slag als de taak overzichtelijk is en voor hem/haar te doen lijkt. U kunt uw kind ook vragen: 'Waar ga je als eerste mee beginnen?'. Denk hierin met uw kind mee als hij/zij het niet weet.
- Help uw kind een klein stukje op weg: vraag uw kind in een lastige situatie: 'wat kun jij hiervan zelf doen?' en 'wat kan ik doen om jou te helpen?'.
- Vertel 'Je kunt het nóg niet' als uw kind zegt dat hij/zij het niet kan: hiermee spreekt u het vertrouwen uit naar uw kind dat u gelooft dat hij/zij het kan leren.
- Haal eerdere succeservaringen erbij: 'Hoe is het je toen gelukt?' en 'Wat deed jij toen dat hielp?'. Uw kind herinnert zich dat het eerder ook gelukt is en krijgt ideeën hoe het aan te pakken op basis van de vorige keer.

### Wanneer moet u denken aan professionele hulp?

Sommige kinderen hebben altijd, ook buiten een “taak”, last van angst. Dit noemen we geen faalangst. Eigenlijk zijn deze kinderen altijd min of meer angstig, en dus ook bij “taken.” Hun gedrag lijkt op faalangst, maar hun angst komt dus ook thuis voor. Deze kinderen hebben vaak professionele hulp nodig. Mocht je als ouder het idee hebben dat je kind professionele hulp nodig heeft, raadpleeg dan de leerkracht, intern begeleider, schoolmaatschappelijk werker of de POH-GGZ jeugd (via de huisarts) voor advies.

Met vriendelijke groet,

Rosa van Hal, Schoolmaatschappelijk werker  
Jisca Waij, POH-GGZ jeugd gemeente Landsmeer (psycholoog Kind en Jeugd)

Bronnen: [www.apetrotskinderen.nl](http://www.apetrotskinderen.nl) | [www.gedragsproblemenindeklas.nl](http://www.gedragsproblemenindeklas.nl)



## LAAT JE KIND OP EEN SPEELSE MANIER KENNISMAKEN MET MUZIEK



VANAF JANUARI BIJ  
MUZIEKVERENIGING AMICITIA

NIEUWE CURSUSSEN  
ALGEMENE MUZIKALE VORMING

[WWW.AMICITIALANDSMEER.NL](http://WWW.AMICITIALANDSMEER.NL)

Op jonge leeftijd al samen zingen, muziek maken en gevoel voor ritme en melodie ontwikkelen is niet alleen heel leuk, maar ook heel belangrijk! Muzikaal onderwijs heeft namelijk een aantoonbaar positieve invloed op leerprestaties en de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen. De cursus algemene muzikale vorming (AMV) van Amicitia biedt een goede voorbereiding voor het volgen van muzieklessen op een instrument. Er zijn drie verschillende AMV-cursussen.



**AMV 1** – 4/5 jaar

Tijdens klassikale lessen maakt uw kind kennis met de basisbegrippen van de muziek: melodieën, ritmes en maatsorten, door middel van zingen, klappen, luisteren en spelen.

**AMV 2** – 5/6 jaar

Klassikale lessen aangepast aan de interesses en capaciteiten van kinderen in deze leeftijdscategorie. Daarnaast maken de kinderen spelenderwijs kennis met alle muziekinstrumenten die voorkomen in het harmonieorkest. Voorkennis (deelname aan AMV 1) is een pré, maar geen vereiste.



**AMV 3** – 6/7 jaar

Tijdens deze cursus wordt gebruik gemaakt van muziekinstrumenten om kinderen de beginselen van het notenschrift bij te brengen en echt samen muziek te maken. Voorkennis is een pré, maar geen vereiste.



De lessen vinden plaats op maandagmiddag in het Dorpshuis van Landsmeer.  
**Meer weten of inschrijven?** Ga naar [WWW.AMICITIALANDSMEER.NL](http://WWW.AMICITIALANDSMEER.NL)

